

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности «Лечебное
дело» рассмотрена и одобрена на заседании
Методического Совета, протокол № 4 от
«20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
учебной дисциплины
"Клиническая фармакология"

Специальность 31.02.01 "Лечебное дело"

г. Астрахань, 2021

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать фармакологический анамнез;
- выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их ФК и ФД, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма;
- определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС;
- выбирать необходимый комплекс методов исследования для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные;
- выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- групповую принадлежность и ФК, ФД лекарственных средств, основные ФК параметры ЛС, их динамику при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации;
- особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного; основные виды лекарственного взаимодействия;
- методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС;
- основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных ЛС, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть компетенциями:**

ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **66** часа,
(теоретические занятия- 22 часа, практические занятия – 44 часа)

Самостоятельная работа обучающегося - **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Подготовка презентаций и рефератов Составление и решение ситуационных задач, тестов, графструктур, схем.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Фармакология» и рабочих мест кабинета:

- презентации
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- проспекты, справочники, муляжи препаратов.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воронов Г., Захаренко А. Клиническая фармакология. – Минск: Высш. школа. – 2016.
2. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2018.

Дополнительные источники:

1. Белоусов Ю.Б., Моисеев В.С., Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. – М.: Универсум паблишинг, 2017.
2. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, 2018 г., изд. центр «Март».
3. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для мед. училищ, В.В. Майский 2018 г.
4. Большая Российская энциклопедия лекарственных средств. В 2 т. – М.: Ремедиум, 20.
5. Государственная фармакопея СССР. – XIV изд.
6. Гриффит Х.В. Новейшие лекарственные средства. – М.: Крон-Пресс, 2015.
7. Каркищенко Н.Н. Клиническая и экологическая фармакология в терминах и понятиях: Тезаурус. – М.: ИМР-Медицина, 2016.
8. Каркищенко Н.Н. Фармакологические основы терапии. – М.: Медицина, 2016.
9. Кукес В.Г. Клиническая фармакология. – М.: ГЭОТАР Медицина, 2015.
10. Курбат Н.М., Станкевич П.Б. Фармако-рецептурный справочник врача. – Минск: Высш. школа, 2017.
11. Лоуренс Д.Г., Беннит П.Н. Клиническая фармакология. – М.: Медицина, 2018.
12. Машковский М.Д. Лекарственные средства. – М.: Новая волна, 2018.
13. Нил М. Дж. Наглядная фармакология. – М.: ГЭОТАР Медицина, 2016.

14. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – М.: ОУРРЕ-Астра Фарм Сервис.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую принадлежность и ФК, ФД лекарственных средств, основные ФК параметры ЛС, их динамику при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации; - особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного; - основные виды лекарственного взаимодействия; - методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС; - основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных ЛС, способы профилактики и коррекции побочных эффектов. <p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать фармакологический анамнез; - выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их ФК и ФД, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма; - определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС; - выбирать необходимый комплекс методов исследования для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; - выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью 	<p>Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач, подготовка индивидуальных сообщений.</p> <p>Итоговый контроль - дифзачёт</p>

лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС.